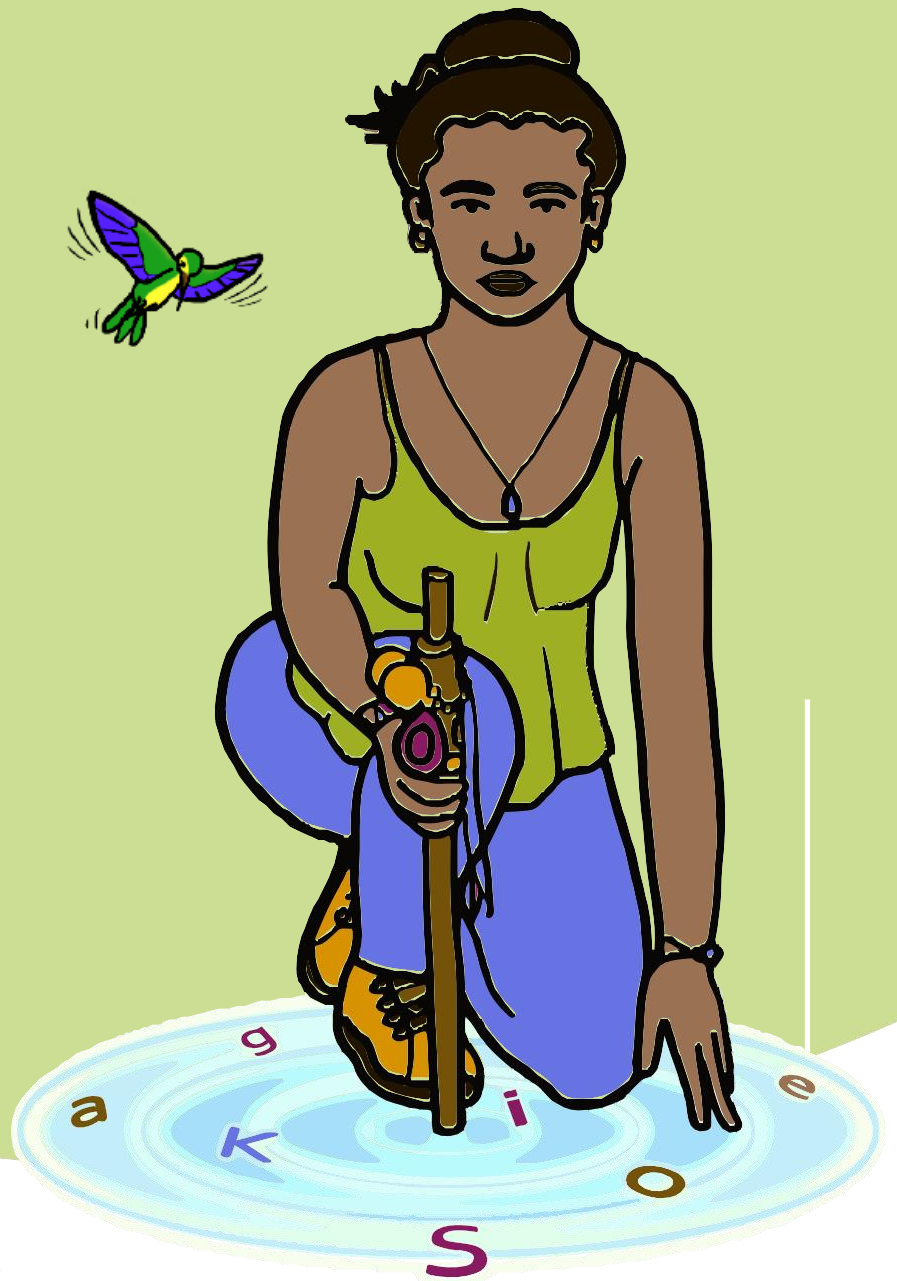


BITÁCORA DE LA SISTEMATIZACIÓN



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



BITÁCORA

DE LA SISTEMATIZACIÓN



RECORRIDOS POR
EXPERIENCIAS DE PAZ

Diplomado en sistematización para la incidencia en educación



M-02



MÓDULO 2. RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Relato de futuro bonito de producción colectiva. El futuro bonito es un referente crucial para el cambio.

Queremos pensar que nuestro proyecto y colegio son referentes a nivel local y distrital por esos ejemplos de transformación donde se aprende de la historia, con sus desasosiegos y problemas, pero también de sus iniciativas y aciertos hacia la transformación y el cambio de la comunidad, de los docentes, de la ampliación de sus proyectos e iniciativas con desarrollo inclusivo, buscando genera convivencia y formación en paz

Describa las etapas que identificaron – piense o incluya los errores, los dilemas, los “resbalones” como marcadores que pueden ser útiles a la hora de identificar estas etapas.

La fundación colegio, (1982) unificación de sedes (2002), reconocimientos de la banda escolar (2003-2009), crisis institucional (2008-2013) (priorización por convivencia en 2009), proyectos semilla (2010, tejiendo saberes, cartografía de las emociones, ecologismo ambiental, semana de la paz), la división del colegio por ciclos (2014) , la llegada de Rector (2015), proyecto de inclusión institucional en todos los ciclos (2016), empatía con otros proyectos de inclusión (2017), reconocimientos institucionales (2015-2021)

Describa cada uno de los filtros que según ustedes marcan o pueden dar luces a la reflexión sobre la experiencia. Piense que algunos de estos filtros podrían tener que ver con los errores, resbalones y dilemas morales que estuvieron presentes durante el desarrollo de la experiencia.

*La visión que se tenía del colegio, por parte de la comunidad, la secretaria de educación, los vecinos de la institución, la misma visión que teníamos nosotros los estudiantes de su colegio, de los procesos de participación.
Las notas de prensa y de las diferentes noticias de los canales nacionales hacían peyorativamente de nuestro colegio*

LAS GRANDES PREGUNTAS HASTA AHORA

¿Han aflorado preguntas hasta ahora? Mencione hasta 3 preguntas, las que crean más importantes

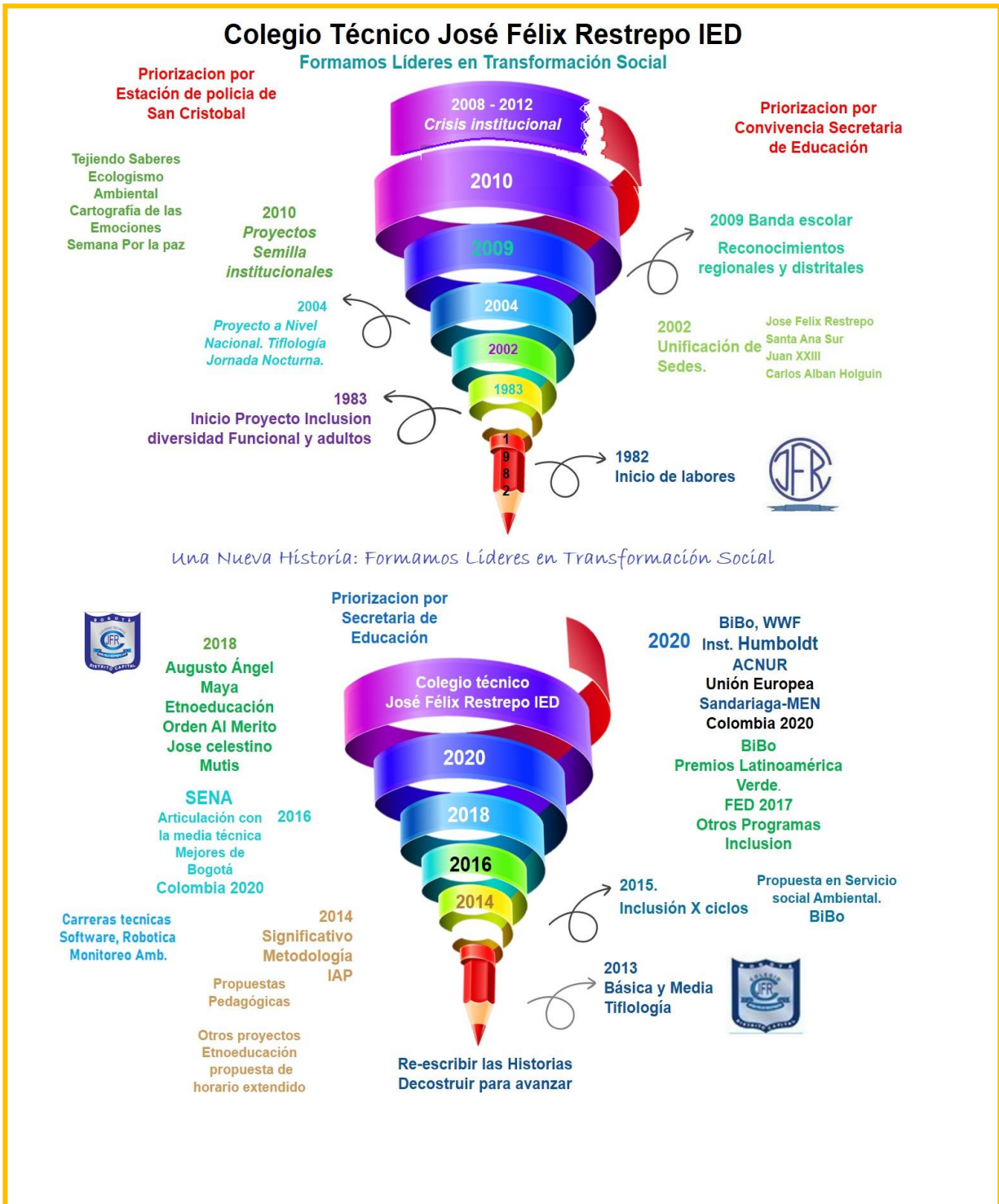
1. *¿Como fue la historia del colegio que hizo que toda la comunidad se volcara por la transformación institucional?*

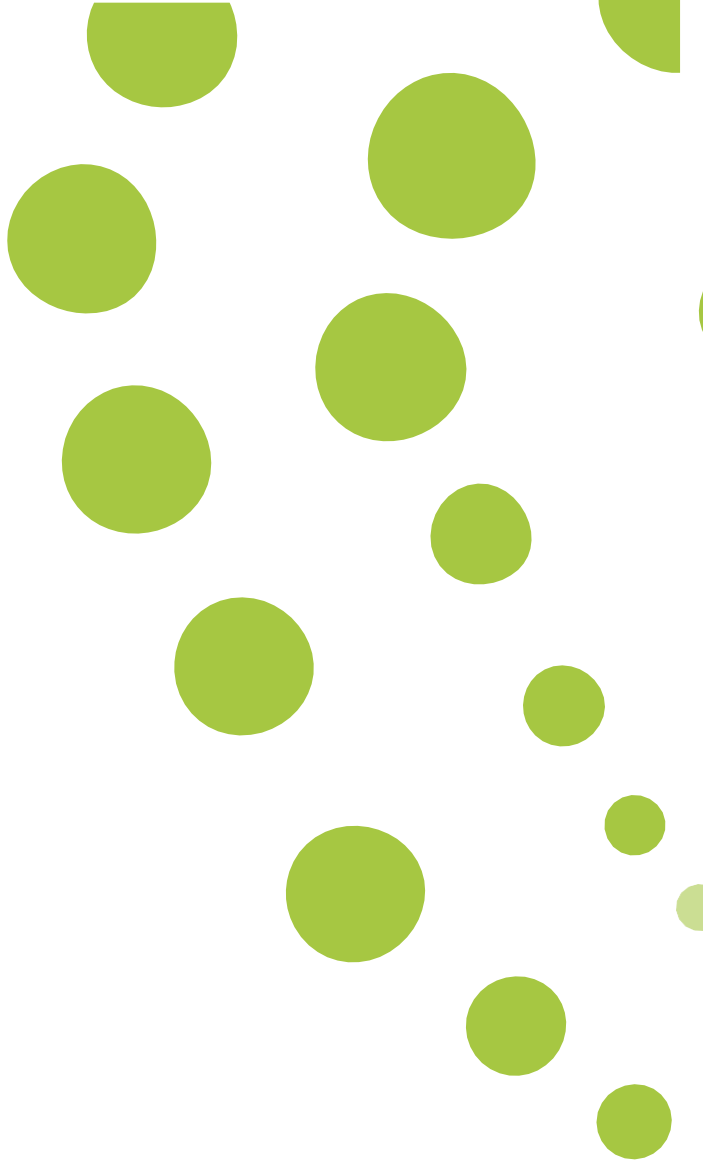
2. *¿Cuál fue el momento más crítico, significativo que vivió el colegio, para tomar la decisión de cambiar?*

3

¿Cómo los estudiantes adaptaron los diferentes "proyectos semilla" a su procesos académicos y motivo a otros maestros y áreas para el desarrollo de proyectos transformadores hoy?

Adjunen o describan la línea de vida de su experiencia a partir de los elementos que la componen. (etapa, señal de paso por etapa, sectores con sus acciones principales, filtros, sentilógica, beneficiarios, etc). 1. Tres palabras o frases que representan la esencia de la experiencia:





Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN

